



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Трудоемкость в часах / ЗЕ	72/2
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, формируемых в условиях фундаментальности и практической направленности образовательной программы, теоретическая и практическая подготовка по использованию санитарно-гигиенических лабораторных исследований для гигиенической оценки и экспертизы санитарно-эпидемиологической обстановки с физическими, химическими и биологическими факторами среды обитания.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Физика, математика, медицинская информатика, статистика; химия; биология, биохимия; микробиология, вирусология, гигиена
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Гигиена труда, коммунальная гигиена, гигиена детей и подростков, радиационная гигиена, гигиена питания, военная гигиена, гигиена чрезвычайных ситуаций, эпидемиология, социально-гигиенический мониторинг, технологии госсанэпиднадзора.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-3
Изучаемые темы	Раздел 1. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования в гигиенической оценке санитарно-эпидемиологической обстановки среды обитания. Тема 1. Роль санитарно-гигиенических лабораторных исследований в практике госсанэпиднадзора. Тема 2. Организационные основы и нормативно- методическое обеспечение. испытательных подразделений учреждений Роспотребнадзора. Система стандартизации. Тема 3. Общие требования к отбору проб, транспортировке, хранению и подготовке к исследованию объектов окружающей среды. Тема 4. Методы лабораторных исследований применяемые для оценки объектов окружающей среды в практике испытательных подразделений учреждений Роспотребнадзора. Раздел 2. Санитарно-гигиенические лабораторные

	<p>исследования физических факторов среды обитания.</p> <p>Тема 5. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования физических факторов в практике госсанэпиднадзора.</p> <p>Тема 6. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования физических факторов среды обитания и производственной среды.</p> <p>Тема 7. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования физических факторов условий обучения детей и подростков.</p> <p>Раздел 3. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования химических факторов среды обитания.</p> <p>Тема 8. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования химических веществ в объектах окружающей и производственной среды.</p> <p>Тема 9. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования химической контаминации пищевых продуктов.</p> <p>Тема 10. Методология проведения токсикологических исследований.</p> <p>Раздел 4. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования биологических факторов среды обитания.</p> <p>Тема 11. Гигиеническая значимость лабораторных исследований микробиологической контаминации пищевых продуктов.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – практические занятия. <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Зачет</p>